ι	ЧЕТВЕРГ	Дата: 23,04,2020	Тема недели «Вес	енние сельскохозяйственные рабо	ты»	
		Совместная деятельность взрослого и Групповая, подгрупповая		моментах Индивидуальная	Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализац. програм.
			ПЕРВА	АЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ		<u> </u>
мож дела пост ТРИ знач одно Фор орие сфор	кно ли разговать в такой си гучался в две 13-минутка: « нения». Цель: ому признаку омирование к ентированнос рмированнос	ые ситуации: контакт с незнакомыми людьми»: аривать с незнакомыми людьми? Что нужно итуации? Что вы будете делать, если к вам рь незнакомый человек?  «Я назову признак, а вы перечислите его учить детей подбирать разные значения  // навыков: выявить степень сти детей на партнера по работе, уровень ти умения налаживать контакт,  р распределении работы.	Д/игра «Что звучит и сколько». Цель: упражнять в порядковом счете звуков. Д/игра «Закончи предложение». Цель: развитие грамматического строя речи (образование приставочных глаголов).		Песенное творчество «Ручейки». Побуждать детей импровизировать звукоподражания в определенной тональности.  Игра с пением русской народной песни «Золотые ворота». Учить детей выполнять игровые действия (проходить «змейкой» в ворота по кругу, «закрывать ворота» по сигналу), согласовывать их с музыкой.	 Образовательная программа реализована полностью
НОД	Тема: <u>«Ана «Цветок»</u> Вид: <u>Физку</u> Тема: <u>по пл</u>	ану специалиста				Образон
Прогулка	Карточка № 28		Спортивная игра бадминтон. Учить детей набивать и отбивать волан в заданном направлении, выполнять подачу, перебрасывая волан через натянутую веревку. Развивать глазомер, координацию движений.		Игры с песком: строительство забора. Учить детей делать забор. Используя свои знания о свойствах песка, делать постройку равной	подпись воспитате ля
			BTOPA	АЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ		
<b>С/Р игра</b>		Сказка Н. Телешова «Крупеничка» «Магазин сельскохозяйственной продукции». Цель: развивать интерес и уважение к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения, развернуть сюжет.	Упражнение с мячом «Попробуй так же». Цель: формирование навыка образования сложных слов; обогащение экспрессивной речи сложными словами; развитие тонкой моторики, развитие тактильной чувствительности.		Воспитание культуры поведения: прощание перед сном. Актуализировать и дополнить представления детей о традиционных русских	
Работа в двигательном центре		Народная игра с пением народной песни «На горе-то лен». Побуждать детей инсценировать хоровод, учить подбирать движения, соответствующие содержанию произведения.			пожеланиях на сон грядущий, которые адресуются близким людям.	ПОДПИСЬ
Работа в центре искусства		Декоративное рисование «Шаль для красавицы Весны». Развивать у детей воображение, чувство цвета, умение составлять композицию узора, передавать колорит цветов.				воспитате ля